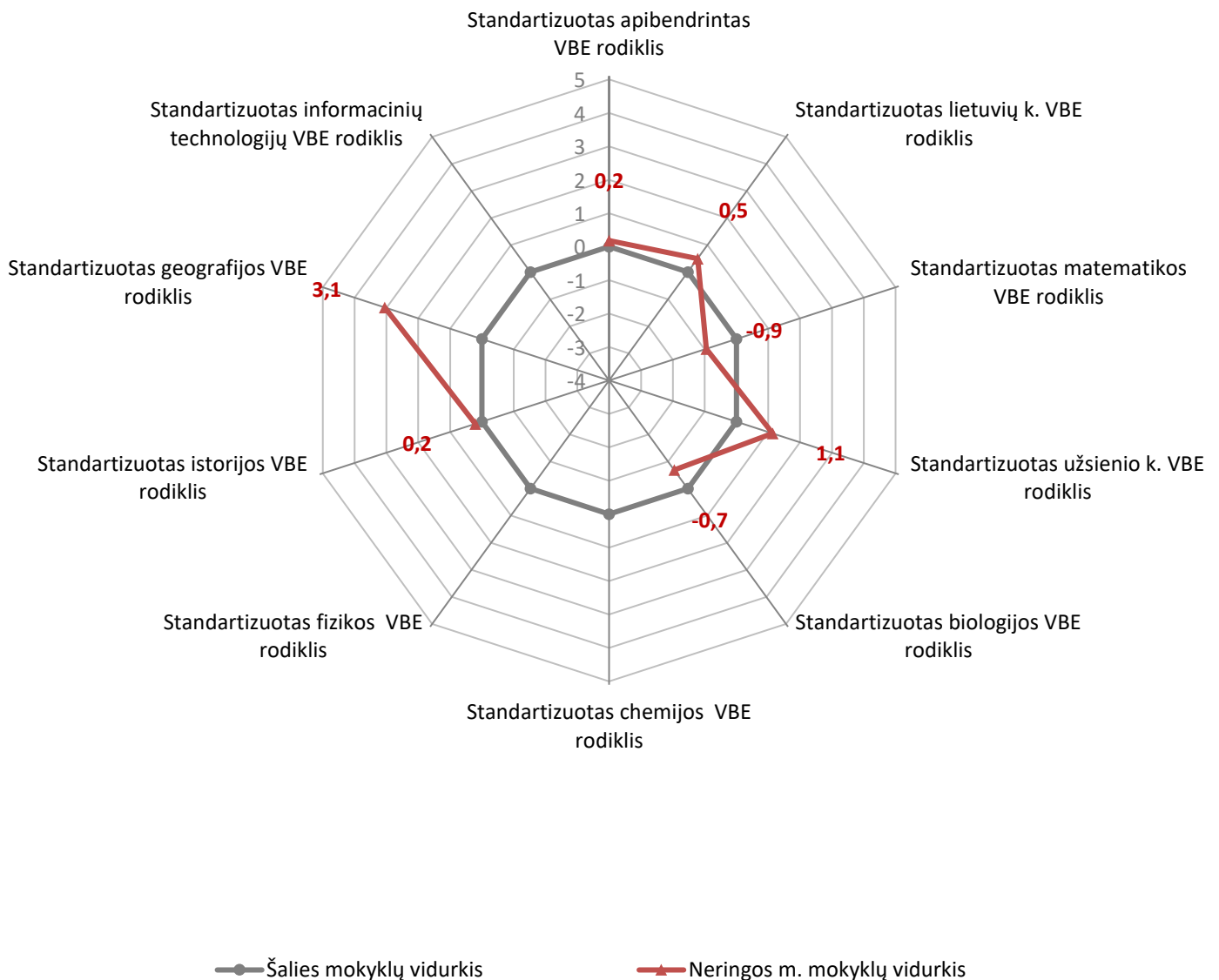


## Neringos m. savivaldybė

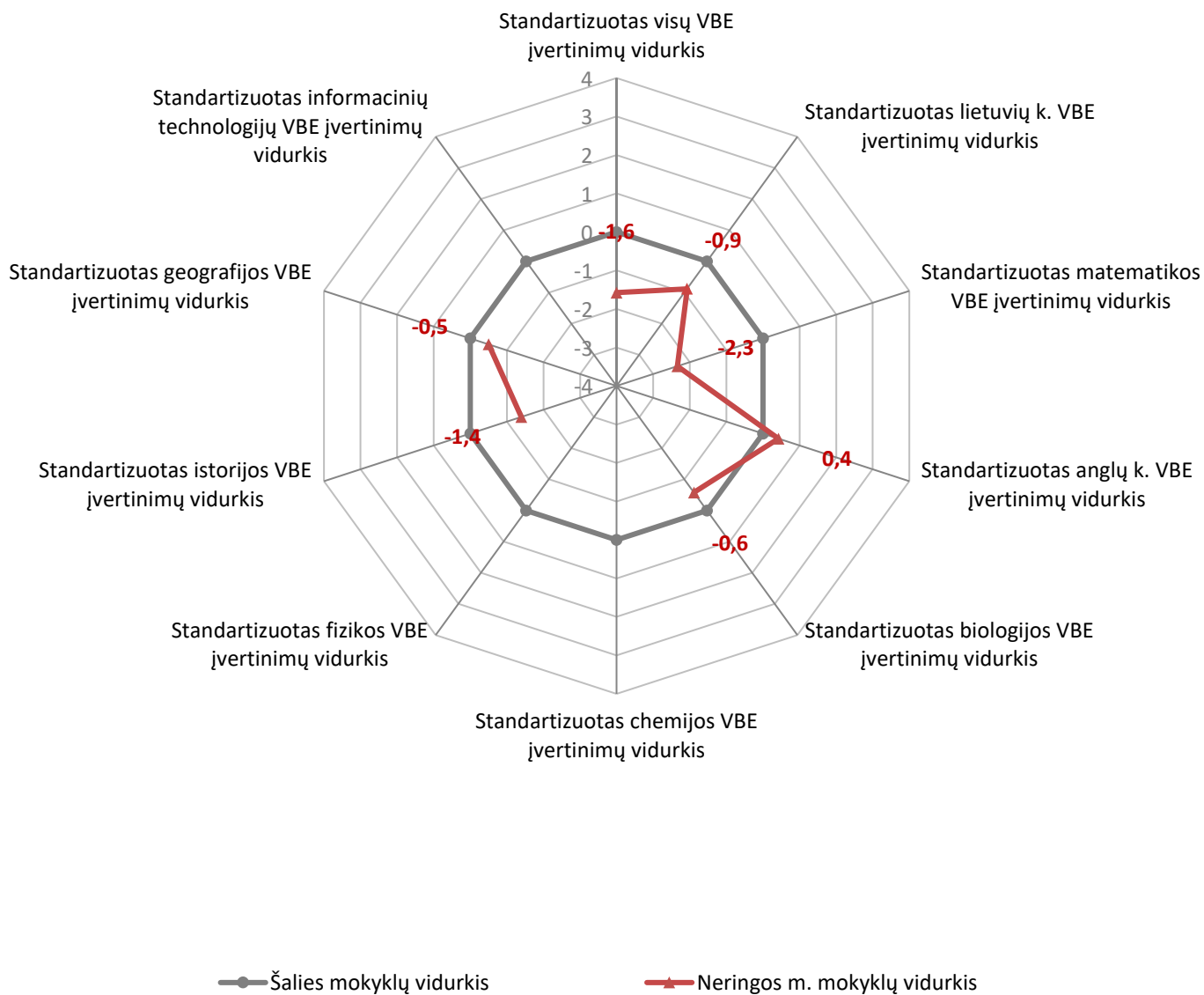
**1 diagrama.** Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2020 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



**2 diagrama.** Savivaldybės 2020 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



**1 lentelė.** Savivaldybės mokyklų mokinių, 2020 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

*Lentelėje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.*

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Neringos m. mokyklų mokiniai	36,9	10,9	69,8	49,0			46,0	44,0	
Šalies mokyklų mokiniai	44,4	26,6	71,0	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7

**2 lentelė.** Savivaldybės mokyklų mokinių, 2020 m. laikusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies procentinėmis dalimis pagal dalykus.

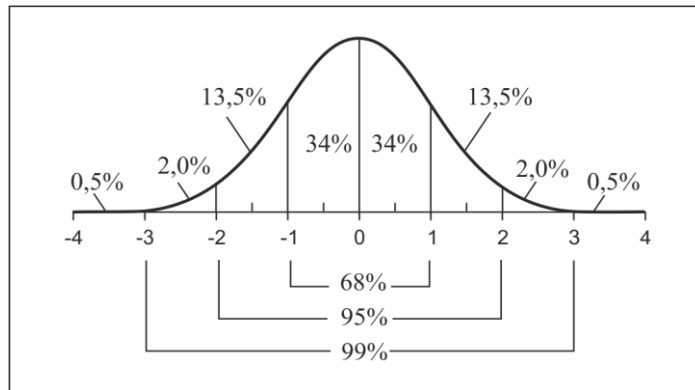
*Lentelėje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.*

	VBE laikusių abiturientų procentinė dalis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Neringos m. mokyklų mokiniai	90,0%	90,0%	90,0%	20,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%
Šalies mokyklų mokiniai	69,4%	62,3%	72,7%	21,4%	4,2%	8,6%	32,0%	10,8%	9,3%

## PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose savivaldybės mokyklų 2018 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies savivaldybių pavaldumo mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai - 1. Apie konkrečios savivaldybės rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei savivaldybės rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai savivaldybė yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies savivaldybių. O jei savivaldybės rezultatas yra aukštesnis už 2, tai savivaldybė yra tarp 2-3% geriausių savivaldybių. Praktikoje savivaldybių standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

3 **diagrama.** Teorinis savivaldybių procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios savivaldybės kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimas standartizuotais taškais yra ženkliai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad savivaldybės rezultatai pirmojoje srityje yra geresni nei antrojoje.

**Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis** (1 diagrama) yra mišri savivaldybės rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo - vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro savivaldybės abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo - vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

**Standartizuoti dalykų VBE rodikliai** (1 diagrama) atspindi savivaldybės darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus savivaldybės abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro savivaldybės abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.

**Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis** (2 diagrama) atspindi bendrą darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

**Standartizuoti dalykų VBE įvertinimų vidurkiai** (2 diagrama) atspindi darbo kokybę mokant atskirų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.